

# FIȘA DISCIPLINEI - extras

Anul universitar 2017-2018

Denumirea disciplinei <sup>1</sup>	Limbi străine – Limba engleză				Codul disciplinei	1EPI13			
Tipul disciplinei <sup>2</sup>	DC	Categoria <sup>3</sup>	DI	Anul de studii	1	Semestrul	1,2	Nr. credite	2

Facultatea	Știința și Ingineria Materialelor	Numărul orelor alocate disciplinei <sup>4</sup>					
Domeniul de studii	Inginerie Mecanică	Total	C	S	L	P	SI
Programul de studii	EPI	44		28			16

Discipline anterioare <sup>5</sup> (condiționări)	Obligatorii	
	Recomandate	Cunoștințe anterioare de limbă străină

Obiectivul general <sup>6</sup>	Dobândirea de competențe de informare și comunicare potrivit Cadrului General Comun de Referință pentru Limbile Străine, dezvoltarea competențelor de comunicare scrisă și orală în limba engleză, dezvoltarea competențelor de receptare a mesajului scris și oral în limba engleză, precum și însușirea de cunoștințe generale de civilizație britanică și americană.
Obiective specifice <sup>7</sup>	Dezvoltarea adecvată a competențelor lingvistice corespunzătoare nivelelor A2-B1 din CECRLS Însușirea informațiilor ce stau la baza structurilor lingvistice specifice limbii engleze și aplicarea lor în contexte specifice de comunicare (pe patru registre structurale, cu ramificările lor respective: afirmativ, negativ, interogativ, exclamativ) Familiarizarea cu contexte lingvistice corespunzând celor patru registre și dezvoltarea capacității de reutilizare a cunoștințelor dobândite, prin abordări de tip structural, funcțional și pragmatic Dezvoltarea și valorificarea unui lexic cât mai variat contextual, cu accent pe domeniul tehnic specific Dezvoltarea capacității de conștientizare și de eliminare a erorilor formale și de fond din exprimarea orală și scrisă în limba engleză
Conținut <sup>8</sup> (descriptori)	Categorii de comunicare lingvistică: afirmație, negație, interogație și exclamație, cu sub-tematici respective: substantive și determinanți, forme și contexte de utilizare, verbe și timpuri verbale, fraza condițională, exprimarea cauzei, scopului și consecinței, vorbirea indirectă; specificități ale negației, exprimarea posesiei, verbele modale în afirmație și negație; specificități ale interogației, răspunsurile scurte, <i>question tags</i> ; specificități ale exclamației, imperativul. Aplicații ale structurilor gramaticale, prin abordări pragmatice ale unor situații de viață reale, prin observarea celor patru categorii operate: prezentarea și autoprezentarea, descrierea de obiecte și situații, redactarea de rezumate, emailuri, exprimarea opiniei, solicitarea de informații și opinii în contexte diferențiate, formularea de cereri, stabilirea de sarcini.

Sistemul de evaluare			Programare probe <sup>9</sup>	Pondere în nota finală (nota minimă) <sup>10</sup>
Evaluarea pe parcurs	Teste pe parcurs		Săpt. 1-14	10%
	Activitate la seminar/laborator/proiect/practică		Săpt. 1-14	40%
Evaluarea finală	Forma de evaluare finală <sup>11</sup>	C	Săpt.14	50%
	Probe și condiții de desfășurare a acestora: Evaluare finală în acord cu criteriile specifice (corectitudine, volum și fluentă de cunoștințe)			

Titular curs	
Titular(i) aplicații	dr. Evagrina DÎRȚU

<sup>1</sup> Numele disciplinei - din planul de învățământ

---

<sup>2</sup> DF – fundamentală, DID – în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementară (din planul de învățământ)

<sup>3</sup> DI – impusă, DO – opțională, DL – liber aleasă (facultativă) - din planul de învățământ

<sup>4</sup> Punctele 3.8, 3.5, 3.6a,b,c, 3.7 din Fișa disciplinei in extenso

<sup>5</sup> Conform punctului 4.1 - Precondiții de curriculum - din Fisa disciplinei in extenso

<sup>6</sup> Conform punctului 7.1 din Fișa disciplinei in extenso

<sup>7</sup> Conform punctului 7.2 din Fișa disciplinei in extenso

<sup>8</sup> Descriptori din conținutul disciplinei, descris pe larg la punctul 8 în Fisa disciplinei in extenso

<sup>9</sup> Pentru evaluarea pe parcurs: Săpt.1-Săpt.14, pentru evaluarea finala prin colocviu – Săpt.14, pentru evaluarea finală prin examen - Sesiune

<sup>10</sup> Se poate impune o notă minimă pentru unele probe

<sup>11</sup> Examen sau Colocviu