

FIȘA DISCIPLINEI - extras

Anul universitar 2017-2018

Denumirea disciplinei ¹	Limbi străine – Limba engleză				Codul disciplinei	2IPM13			
Tipul disciplinei ²	DC	Categoria ³	DI	Anul de studii	2	Semestrul	1,2	Nr. credite	2

Facultatea	Știința și Ingineria Materialelor				Numărul orelor alocate disciplinei ⁴					
Domeniul de studii	Ingineria Materialelor				Total	C	S	L	P	SI
Programul de studii	IPM				44		28			16

Discipline anterioare ⁵ (condiționări)	Obligatorii	
	Recomandate	Cunoștințe anterioare de limbă străină

Obiectivul general ⁶	Dobândirea de competențe de informare și comunicare potrivit Cadrului General Comun de Referință pentru Limbile Străine, dezvoltarea competențelor de comunicare scrisă și orală în limba engleză, dezvoltarea competențelor de receptare a mesajului scris și oral în limba engleză, precum și însușirea de cunoștințe generale de civilizație britanică și americană.
Obiective specifice ⁷	Dezvoltarea adecvată a competențelor lingvistice corespunzătoare nivelelor A2-B2 din CECRLS Însușirea informațiilor ce stau la baza structurilor lingvistice specifice contextului tehnic în limba engleză și aplicarea lor în situații diverse de comunicare; dezvoltarea capacității de reutilizare a cunoștințelor dobândite, prin abordări de tip structural, funcțional și pragmatic Dezvoltarea și valorificarea unui lexic cât mai variat contextual, cu accent pe domeniul tehnic specific Dezvoltarea capacității de conștientizare și de eliminare a erorilor formale și de fond din exprimarea orală și scrisă în limba engleză cu specific tehnic
Conținut ⁸ (descriptori)	Măsurarea; numerele, structuri și expresii specifice; descrierea lucrurilor/produselor prin prisma măsurătorilor; familiile de cuvinte, sufixe/prefixe; strategii de lectură și îmbogățirea vocabularului, recunoașterea sensului prin rădăcina lexicală. Descrierea materialelor: metale, ceramică, polimeri, compozite; adjectivul, vocabular specific în context. Comparația; recapitularea comparativului și superlativului; proprietățile materialelor prin comparație și contrast; recapitularea structurilor interogative. Explicarea procedurilor și experiențelor; recapitularea trecutului simplu, verbe regulate/neregulate; vocabular specific; cauză și efect din perspectivă lingvistică, exprimarea cauzalității și conectori specifici; recapitularea opoziției activ-pasiv, specificității ale diatezei pasive. Exprimarea și înțelegerea instrucțiunilor tehnice; recapitularea modurilor verbale – infinitiv, imperativ; avertizare vs sugestie, vocabular și expresii specifice în context. Noțiuni de stil academic tehnic; expresii și vocabular în context; exerciții de lectură și redactare.

Sistemul de evaluare			Programare probe ⁹	Pondere în nota finală (nota minimă) ¹⁰
Evaluarea pe parcurs	Teste pe parcurs		Săpt. 1-14	10%
	Activitate la seminar/laborator/proiect/practică		Săpt. 1-14	30%
Evaluarea finală	Forma de evaluare finală ¹¹	C	Săpt. 14	60%
	Probe și condiții de desfășurare a acestora: Evaluare finală în acord cu criteriile specifice (corectitudine, volum și fluentă de cunoștințe)			

Titular curs	
Titular(i) aplicații	dr. Evagrina DÎRȚU

¹ Numele disciplinei - din planul de învățământ

² DF – fundamentală, DID – în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementară (din planul de învățământ)

³ DI – impusă, DO – opțională, DL – liber aleasă (facultativă) - din planul de învățământ

⁴ Punctele 3.8, 3.5, 3.6a,b,c, 3.7 din Fișa disciplinei in extenso

⁵ Conform punctului 4.1 - Precondiții de curriculum - din Fisa disciplinei in extenso

⁶ Conform punctului 7.1 din Fișa disciplinei in extenso

⁷ Conform punctului 7.2 din Fișa disciplinei in extenso

⁸ Descriptori din conținutul disciplinei, descris pe larg la punctul 8 în Fisa disciplinei in extenso

⁹ Pentru evaluarea pe parcurs: Săpt.1-Săpt.14, pentru evaluarea finala prin colocviu – Săpt.14, pentru evaluarea finală prin examen - Sesiune

¹⁰ Se poate impune o notă minimă pentru unele probe

¹¹ Examen sau Colocviu