

**FIȘA DISCIPLINEI MANAGEMENT DE MEDIU ÎN PROCESAREA MATERIALELOR METALICE**  
Anul universitar 2017-2018

Decan,  
Conf. univ. dr. ing. Iulian IONIȚĂ

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași
1.2 Facultatea	Știința și Ingineria Materialelor
1.3 Departamentul	Știința Materialelor
1.4 Domeniul de studii	Ingineria Materialelor
1.5 Ciclul de studii <sup>1</sup>	Licență
1.6 Programul de studii	Ingineria Procesării Materialelor

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	MANAGEMENT DE MEDIU ÎN PROCESAREA MATERIALELOR METALICE						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. ing. Cimpoescu Nicanor						
2.3 Titularul activităților de aplicații	Conf. dr. ing. Cimpoescu Nicanor						
2.4 Anul de studii <sup>2</sup>	IV	2.5 Semestrul <sup>3</sup>	VII	2.6 Tipul de evaluare <sup>4</sup>	E	2.7 Tipul disciplinei <sup>5</sup>	DS

**3. Timpul total estimat al activităților zilnice (ore pe semestru)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	3.3a sem.	-	3.3b laborator	2	3.3c proiect	-
3.4 Total ore din planul de învățământ <sup>6</sup>	56	din care 3.5 curs	28	3.6a sem.		3.6b laborator	28	3.6c proiect	
Distribuția fondului de timp <sup>7</sup>									Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren									11
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate și portofolii									10
Tutoriat <sup>8</sup>									10
Examinări <sup>9</sup>									3
Alte activități:									-
3.7 Total ore studiu individual <sup>10</sup>	40								
3.8 Total ore pe semestru <sup>11</sup>	96								
3.9 Numărul de credite	4								

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum <sup>12</sup>	•
4.2 de competențe	•

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1 de desfășurare a cursului <sup>13</sup>	• -tablă, videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului <sup>14</sup>	• - sisteme de calcul (calculatoare cu pachetul de programe Office)

**6. Competențele specifice acumulate<sup>15</sup>**

		Număr de credite alocate disciplinei <sup>16</sup> :	<b>4</b>	Repartizare credite pe competențe <sup>17</sup>
<b>Competențe profesionale</b>	CP2	C2.1 Să cunoască terminologia de specialitate utilizată în managementul mediului. Să demonstreze capacitatea de folosire adecvată a noțiunilor din managementul mediului. Aplicarea de metode, tehnici și instrumente manageriale de elaborare, implementare, monitorizare și revizuire a strategiilor și politicilor organizației ținând seama de cerințele managementului mediului. Fundamentarea, adoptarea și implementarea deciziilor pentru organizații de mică complexitate (în ansamblu sau pe o componentă). Dezvoltarea și implementarea de studii/lucrări privind procesul decizional în organizații prin includerea aspectelor de mediu. C2.2 Utilizarea de criterii și metode standard de evaluare a procesului decizional în organizații în raport cu mediul. Dezvoltarea și implementarea de studii/lucrări privind procesul decizional în organizații. Interpretarea conceptelor și metodelor manageriale de bază necesare în procesul decizional pentru organizații de mică complexitate (în ansamblu sau pe o componentă). Utilizarea cunoștințelor specifice domeniului, explicarea indicatorilor ce caracterizează relația organizației cu mediul exterior..	2	1.5

Competențe transversale	CT1	Să demonstreze capacitatea de aplicare a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă. Să poată identifica rolul și responsabilitățile proprii în cadrul unei echipe în vederea desfășurării unei activități responsabile față de mediu și societate.	0.5
-------------------------	-----	--	-----

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Să familiarizeze studenții Facultății de Știința și Ingineria Materialelor cu principalele noțiuni, abordări, metode și tehnici folosite în managementul mediului.
7.2 Obiective specifice	Să surprindă specificul principalelor noțiuni folosite în managementul mediului. Să cunoască componentele managementului mediului, a funcțiilor acestuia și principalele mecanisme și instrumente folosite. Să înțeleagă rolul și importanța managementului mediului în cadrul organizațiilor ținând seama și de fenomenul globalizării. Să dezvolte capacitatea studenților de concepere și redactare a unei politici de mediu și respectiv a unei strategii de mediu. Să dezvolte capacitatea de a sintetiza și selecta informațiile necesare soluționării unor situații decizionale privind alegerea și implementarea unui sistem de management de mediu.

### 8. Conținuturi

8.1 Curs <sup>18</sup>	Metode de predare <sup>19</sup>	Observații
1. Probleme generale privind managementul mediului.	Prelegere+Videoprojector	2 ore
2. Organizațiile din domeniul procesării materialelor metalice și mediul.		4 ore
3. Strategii și politici de mediu în domeniul procesării materialelor metalice.		8 ore
4. Reglementări legislative privind protecția mediului în industria procesării materialelor.		4 ore
5. Sisteme de management de mediu industrial.		4 ore
6. Principalele standarde în managementul mediului industrial.		4 ore
7. Implementarea unui sistem de managementul mediului conform standardului ISO 14001.		2 ore

#### Bibliografie curs:

- Ionescu, Cicerone, Cum să construim și implementăm un sistem de management de mediu în conformitate cu ISO 14001, Editura Economică, București, 2000.
- Negrei, C. Costel, Instrumente și metode în managementul mediului, Editura Economică, București, 1999.
- Olaru Marieta, Implementarea unui sistem de management de mediu, potrivit standardului ISO 14001 în relație cu standardele ISO 9000, în Orientări actuale în managementul calității, vol.1, Editura ASE, București, 1998.
- Petrescu Ion, Managementul mediului, Editura Expert, București 2005.

8.2b Laborator	Metode de predare <sup>20</sup>	Observații
1. Studii de caz privind evoluția managementului mediului.	Dezbateri pe baza unor studii de caz prezentate de cadrul didactic. Analizarea unor politici de mediu prezentate de cadrul didactic și întocmirea de noi politici de mediu de către studenți.	6 ore
2. Studii de caz privind responsabilitatea social a corporațiilor.		8 ore
3. Studii de caz privind politica de mediu.		8 ore
4. Studii de caz privind diferite sisteme de management de mediu.		4 ore
5. Studii de caz privind pașii presupuși de implementarea unui sistem de management de mediu conform ISO 14001.		2 ore

#### Bibliografie aplicații (laborator):

- Ionescu, Cicerone, Cum să construim și implementăm un sistem de management de mediu în conformitate cu ISO 14001, Editura Economică, București, 2000.
- Negrei, C. Costel, Instrumente și metode în managementul mediului, Editura Economică, București, 1999.

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului<sup>21</sup>

Elaborarea programei analitice s-a realizat prin consultarea și colaborarea cu specialiști din domeniu: Societatea Academică de Management din România, Asociația Facultăților de Economie din România. La discuțiile legate de elaborarea curriculei au participat și cadre didactice din alte departamente din UTI sau din alte instituții de învățământ superior. Întâlnirea a vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	• Cunoștințe teoretice însușite (cantitatea,	Test pe parcurs <sup>22</sup> : un test în săptămâna a 7 a.	10%
		Temă de casă (se va preda un referat în săptămâna a 14 a din tematica cursului).	10 %

	corectitudinea, acuratețea)	Evaluare finală: Examen oral (bilete de examen cu trei subiecte, nota minim 5 la fiecare subiect).	50%
10.5b Laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Caiet de laborator (lucrări experimentale, minim nota 5).</li> </ul>	30 %
10.6 Standard minim de performanță <sup>23</sup>			
Să creeze și să dezvolte capacitatea de a analiza și a propune soluții de îmbunătățire a unui sistem de management de mediu existent în raport cu modificările legislative.			

Data completării,

Semnătura titularului de curs,

Semnătura titularului de aplicații,

22.09.2017

.....

.....

Data avizării în departament,

Director departament,  
Prof. univ. dr. ing. Romeu Chelariu

<sup>1</sup> Licență / Master

<sup>2</sup> 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

<sup>3</sup> 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

<sup>4</sup> Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

<sup>5</sup> DF - disciplină fundamentală, DID - disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate sau DC - disciplină complementară - din planul de învățământ

<sup>6</sup> Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.5, 3.6abc)

<sup>7</sup> Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.7.

<sup>8</sup> Între 7 și 14 ore

<sup>9</sup> Între 2 și 6 ore

<sup>10</sup> Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

<sup>11</sup> Suma dintre numărul de ore de activitate didactică directă (3.4) și numărul de ore de studiu individual (3.7); trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.9) x 24 de ore pe credit.

<sup>12</sup> Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

<sup>13</sup> Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice etc.

<sup>14</sup> Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, etc.

<sup>15</sup> Competențele din Grilele G1 și G1bis ale programului de studii, adaptate la specificul disciplinei, pentru care se repartizează credite ([www.rncis.ro](http://www.rncis.ro) sau site-ul facultății)

<sup>16</sup> Din planul de învățământ

<sup>17</sup> Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

<sup>18</sup> Titluri de capitole și paragrafe

<sup>19</sup> Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

<sup>20</sup> Demonstrație practică, exercițiu, experiment

<sup>21</sup> Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

<sup>22</sup> Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

<sup>23</sup> Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii.