

**FIȘA DISCIPLINEI**  
Anul universitar 2017-2018

Decan,  
Conf. Dr. Ing. Iulian IONIȚĂ

**1. Date despre program**

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Știința și Ingineria Materialelor                |
| 1.3 Departamentul                     | Ingineria Materialelor și Securitate Industrială |
| 1.4 Domeniul de studii                | Ingineria materialelor                           |
| 1.5 Ciclul de studii <sup>1</sup>     | Master   |
| 1.6 Programul de studii               | MATAE  |

**2. Date despre disciplină**

|  |  |                            |   |                                    |   |                                    |     |
|--|--|----------------------------|---|------------------------------------|---|------------------------------------|-----|
| 2.1 Denumirea disciplinei                | Simulare și experiment în analiza tensiunilor și deformațiilor (1) |                            |   |                                    |   |                                    |     |
| 2.2 Titularul activităților de curs      | Lohan Nicoleta-Monica  |                            |   |                                    |   |                                    |     |
| 2.3 Titularul activităților de aplicații | Cazac Alin Marian  |                            |   |                                    |   |                                    |     |
| 2.4 Anul de studii <sup>2</sup>          | I  | 2.5 Semestrul <sup>3</sup> | 2 | 2.6 Tipul de evaluare <sup>4</sup> | C | 2.7 Tipul disciplinei <sup>5</sup> | DID |

**3. Timpul total estimat al activităților zilnice (ore pe semestru)**

|  |     |                   |    |           |   |                |    |              |         |
|--|-----|-------------------|----|-----------|---|----------------|----|--------------|---------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 3   | din care 3.2 curs | 2  | 3.3a sem. | - | 3.3b laborator | 1  | 3.3c proiect | -       |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ <sup>6</sup>  | 42  | din care 3.5 curs | 28 | 3.6a sem. |   | 3.6b laborator | 14 | 3.6c proiect |         |
| Distribuția fondului de timp <sup>7</sup>  |     |                   |    |           |   |                |    |              | Nr. ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |     |                   |    |           |   |                |    |              | 22      |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |     |                   |    |           |   |                |    |              | 24      |
| Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate și portofolii                         |     |                   |    |           |   |                |    |              | 22      |
| Tutoriat <sup>8</sup>  |     |                   |    |           |   |                |    |              |         |
| Examinări <sup>9</sup>   |     |                   |    |           |   |                |    |              | 2       |
| Alte activități:   |     |                   |    |           |   |                |    |              |         |
| 3.7 Total ore studiu individual <sup>10</sup>  | 70  |                   |    |           |   |                |    |              |         |
| 3.8 Total ore pe semestru <sup>11</sup>  | 112 |                   |    |           |   |                |    |              |         |
| 3.9 Numărul de credite   | 6   |                   |    |           |   |                |    |              |         |

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| 4.1 de curriculum <sup>12</sup> | • |
| 4.2 de competențe               | • |

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

|  |   |
|--|---|
| 5.1 de desfășurare a cursului <sup>13</sup>                                  | • |
| 5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului <sup>14</sup> | • |

**6. Competențele specifice acumulate<sup>15</sup>**

|                         |      |  |          |   |
|-------------------------|------|--|----------|---|
|                         |      | Număr de credite alocate disciplinei <sup>16</sup> :   | <b>6</b> | Repartizare credite pe competențe <sup>17</sup> |
| Competențe profesionale | CP1  |  |          |   |
|                         | CP2  |  |          |   |
|                         | CP3  | C3.3 Aplicarea integrată a principiilor și metodelor de bază și specifice pentru soluționarea problemelor apărute la proiectarea materialelor avansate cu ajutorul computerului folosind tehnicile C.A.D.  |          | 2   |
|                         | CP4  |  |          |   |
|                         | CP5  | C5.2 Utilizarea cunoștințelor de specialitate (concepte, teorii, metode) pentru desfășurarea de activități de management și marketing în domeniul proiectării și caracterizării materialelor avansate.   |          | 2   |
|                         | CP6  |  |          |   |
|                         | CPS1 |  |          |   |
|                         | CPS2 |  |          |   |
| Competențe transversale | CT1  | Aplicarea valorilor și eticii profesiei de inginer și executarea responsabilă a sarcinilor profesionale în condiții de autonomie și independență profesională. Promovarea raționamentului logic, convergent și divergent, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării, în luarea deciziilor |          | 2   |
|                         | CT2  |  |          |   |
|                         | CT3  |  |          |   |
|                         | CTS  |  |          |   |

**7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>Prezentarea instrumentului matematic necesar pentru definirea stărilor de tensiuni și de deformații, generate la prelucrarea materialelor avansate precum și a legăturii dintre aceste stări</li> </ul> |
| 7.2 Obiective specifice               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Transmiterea informațiilor necesare modelării proceselor de deformare plastică a materialelor avansate</li> </ul>   |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs <sup>18</sup>   | Metode de predare <sup>19</sup>          | Observații |
|--|--|------------|
| 1. Introducere   |  | 1          |
| 2. Starea de tensiune la prelucrarea materialelor avansate   |  |            |
| 2.1. Comportarea elastică și plastică  |  |            |
| 2.2. Tensiunile ce acționează pe o suprafață înclinată față de axele de coordonate   |  |            |
| 2.3. Elipsoidul tensiunii, tensorul tensiunii  |  |            |
| 2.4. Schemele stărilor de tensiune   |  | 2          |
| 2.5. Criterii de plasticitate  |  |            |
| 3. Starea de deformare la prelucrarea materialelor avansate  |  |            |
| 3.1. Starea de deformare într-un punct al corpului supus deformării  |  |            |
| 3.2. Tensorul stării de deformare  |  |            |
| 3.3. Schemele stării de deformare  |  | 4          |
| 3.4. Viteza de deformație  |  |            |
| 4. Legătura dintre tensiuni și deformații la prelucrarea materialelor avansate   |  |            |
| 4.1. Relația dintre tensiuni și deformații în cazul stării spațiale de tensiune  |  | 3          |
| 4.2. Relația dintre tensiuni și deformații în cazul stării plane de tensiune   |  |            |
| 5. Neuniformitatea deformației și factorii ce o influențează   | Expunere cu utilizarea videoproietorului | 3          |
| 6. Teoria diferitelor procedee de prelucrare plastică a materialelor avansate  |  |            |
| 6.1. Elemente de teoria laminării  |  |            |
| 6.2. Elemente de teoria tragerii trefilării  |  |            |
| 6.3. Elemente de teoria forjării   |  | 3          |
| 6.4. Elemente de teoria extrudării   |  |            |
| 7. Modelarea comportării la deformare a materialelor avansate  |  |            |
| 7.1. Necesitatea modelării numerice a proceselor de deformare  |  |            |
| 7.2. Date inițiale necesare modelării numerice   |  |            |
| 7.3. Curbe de curgere. Modele de corpuri deformabile   |  |            |
| 7.4. Ecuații constitutive folosite în modelare   |  | 4          |
| 8. Noțiuni de bază ale analizei cu elemente finite   |  |            |
| 8.1. Configurații tipice de elemente finite  |  |            |
| 8.2. Dimensiunile și numărul elementelor finite  |  |            |
| 8.3. Substructurarea   |  |            |
| 8.4. Ecuația elementului finit   |  | 8          |
| 8.5. Funcțiile de aproximare   |  |            |
| Bibliografie curs:   |  |            |
| 1. Mocanu, D. R., Theocaris, P. S. și alții – Analiza experimentală a tensiunilor, Editura tehnică, București, 1976-1977.              |  |            |
| 2. Pascariu, I. – Elemente finite – concepte și aplicații, Editura Militară, București, 1985.  |  |            |
| 3. Buzdugan, Gh., Blumenfeld, M. – Tensometria electrică rezistivă. Editura tehnică, București, 1966.                                  |  |            |
| 4. Constantinescu, I. și alții – Măsurarea mărimilor mecanice cu ajutorul tensometriei. Editura tehnică, București, 1989.              |  |            |
| 5. Zaharia, L., Bejinariu, C., Comăneci, R. – Analiza deformării plastice cu metoda elementului finit. Editura Tehnopress, Iași, 2002. |  |            |
| 8.2a Seminar   | Metode de predare <sup>20</sup>          | Observații |
| 8.2b Laborator   | Metode de predare <sup>21</sup>          | Observații |
| 1. Prezentarea laboratorului   |  | 2          |
| 2. Etapele unui program de analiză cu elemente finite – I  |  | 2          |
| 3. Etapele unui program de analiză cu elemente finite – II   |  | 4          |
| 4. Analiza forjării libere cu metoda elementului finit   |  | 2          |
| 5. Analiza extrudării indirecte cu metoda elementului finit  |  | 2          |
| 6. Recuperari, definitivarea situației   |  | 2          |
| 8.2c Proiect   | Metode de predare <sup>22</sup>          | Observații |
| Bibliografie aplicații (seminar / laborator / proiect):  |  |            |

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului<sup>23</sup>

Analiza tensiunilor și deformațiilor ca disciplină de pregătire tehnică de specialitate, constituie baza dezvoltării ulterioare a tehnologiilor și metodelor moderne de analiză a proceselor de producție, fiind o disciplină indispensabilă în programul de

instrucție în vederea pregătirii viitorului specialist de profil inginerie în materiale avansate și tehnici de analiză experimentală în construcția de mașini și instalații precum și în procesele de utilizare ale acestora.

## 10. Evaluare

| Tip activitate  | 10.1 Criterii de evaluare  | 10.2 Metode de evaluare  | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|--|--|------------------------------|
| 10.4 Curs   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoștințe teoretice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)</li> </ul>   | Teste pe parcurs <sup>24</sup> :   |                              |
|   |  | Teme de casă: 1  | 10%                          |
|   |  | Evaluare finală: colocviu. Probe și condiții de desfășurare a acestuia:<br>1. Intrebări din curs, răspuns închis, ORAL, 50%<br>2. Rezolvarea unei simulări, PRACTIC, pondere 50%.                | 50% (minim 5)                |
| 10.5a Seminar   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)</li> </ul>   | %                            |
| 10.5b Laborator   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Chestionar scris: -</li> <li>Răspuns oral: DA</li> <li>Caiet de laborator (lucrări experimentale, referate):-</li> <li>Demonstrație practică:-</li> </ul> | 40% (minim 5)                |
| 10.5c Proiect   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului</li> <li>Evaluarea critică a unui proiect</li> </ul>   | % (minim 5)                  |
| 10.5d Alte activități <sup>25</sup>   | <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>   | % (minim 5)                  |
| 10.6 Standard minim de performanță <sup>26</sup>  |  |  |                              |
| Cunoașterea metodelor de analiză cu element finit pentru principalele procedee de prelucrare plastică a materialelor avansate (trefilare, forjare, laminare și extrudare) |  |  |                              |

Data completării,  
septembrie 2017

Semnătura titularului de curs,  
s.l. dr. Ing. Lohan Nicoleta Monica

Semnătura titularului de aplicații,  
Asist.univ.dr.ing. Cazac Alin-Marian

Data avizării în departament,  
.....

Director departament,  
Prof. Dr. Ing. Constantin BACIU

<sup>1</sup> Licență / Master

<sup>2</sup> 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

<sup>3</sup> 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

<sup>4</sup> Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

<sup>5</sup> DF - disciplină fundamentală, DID - disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate sau DC - disciplină complementară - din planul de învățământ

<sup>6</sup> Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.5, 3.6abc)

<sup>7</sup> Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.7.

<sup>8</sup> Între 7 și 14 ore

<sup>9</sup> Între 2 și 6 ore

<sup>10</sup> Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

<sup>11</sup> Suma dintre numărul de ore de activitate didactică directă (3.4) și numărul de ore de studiu individual (3.7); trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.9) x 24 de ore pe credit.

<sup>12</sup> Se menționează disciplinele obligatorii a fi promovate anterior sau echivalente

<sup>13</sup> Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice etc.

<sup>14</sup> Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, etc.

<sup>15</sup> Competențele din Grilele G1 și G1bis ale programului de studii, adaptate la specificul disciplinei, pentru care se repartizează credite ([www.rncis.ro](http://www.rncis.ro) sau site-ul facultății)

<sup>16</sup> Din planul de învățământ

<sup>17</sup> Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

<sup>18</sup> Titluri de capitole și paragrafe

<sup>19</sup> Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

<sup>20</sup> Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

<sup>21</sup> Demonstrație practică, exercițiu, experiment

<sup>22</sup> Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

<sup>23</sup> Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

---

<sup>24</sup> Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

<sup>25</sup> Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

<sup>26</sup> Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii.