

FIȘA DISCIPLINEI SISTEME INFORMATIONALE PENTRU MANAGEMENT

Anul universitar 2017 - 2018

Decan,
Conf.univ.dr.ing. Iulian Ioniță

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași
1.2 Facultatea	Știința și Ingineria Materialelor
1.3 Departamentul	SM
1.4 Domeniul de studii	Ingineria Materialelor
1.5 Ciclul de studii ¹	Masterat
1.6 Programul de studii	TAIPM

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei / Cod	SISTEME INFORMATIONALE PENTRU MANAGEMENT/ 2 TAIPM 11						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr.ing. Gheorghe BADARAU						
2.3 Titularul activităților de aplicații	Conf.univ.dr.ing. Gheorghe BADARAU						
2.4 Anul de studii ²	2M	2.5 Semestrul ³	3	2.6 Tipul de evaluare ⁴	C	2.7 Tipul disciplinei ⁵	SIN

3. Timpul total estimat al activităților zilnice (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care:	3.2 curs	2	3.3a sem.	1	3.3b laborator		3.3c proiect	
3.4 Total ore din planul de învățământ ⁶	42	din care:	3.5 curs	28	3.6a sem.	14	3.6b laborator		3.6c proiect	
Distribuția fondului de timp ⁷									Nr. ore	
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									50	
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren										
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate și portofolii									50	
Tutoriat ⁸									12	
Examinări ⁹									4	
Alte activități:										
3.7 Total ore studiu individual ¹⁰	116									
3.8 Total ore pe semestru ¹¹	144									
3.9 Numărul de credite	6									

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum ¹²	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului ¹³	Tablă, laptop, videoproiector
5.2 de desfășurare a sem./lab./proiect ¹⁴	Sală, videoproiector, tablă

6. Competențele specifice acumulate¹⁵

		Număr de credite alocate disciplinei ¹⁶ :	6	Repartizare credite pe competențe ¹⁷
CP	CP1			
	CP2			
	CP3			
	CP4			
	CP5	Desfășurarea activităților de management și marketing în domeniul proiectării de tehnologii avansate de prelucrare.		6
	CP6			
	CPS1			
CT	CPS2			
	CT1			
	CT2			
	CT3			
	CTS			

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Desfășurarea activităților de management și marketing în domeniul proiectării de tehnologii avansate de prelucrare prin cunoașterea elementelor de bază, a proiectării, utilizării și diagnosticării unui sistem informațional pentru management, ca instrument esențial, în atingerea scopurilor activității de conducere a unei activități.
7.2 Obiective specifice	Se completează și se dezvoltă competențele legate de pregătirea de manager prin conferirea capacității de a concepe, utiliza, diagnostica și îmbunătăți un sistem informațional pentru management.

8. Conținuturi

8.1 Curs ¹⁸	Metode de predare ¹⁹	Obs/Nr ore
<p><i>Capitolul 1</i>-Considerente teoretice privind sistemul informațional al unei firme</p> <p>1.1. Istoricul dezvoltării sistemului informațional decizional</p> <p>1.2. Sistemul informațional</p> <p>1.3. Definiție concepte tradiționale și moderne</p> <p>1.4. Informația</p> <p>1.5. Comportamentul managerial în cadrul sistemului informațional</p> <p>1.6. Deficiențe majore ale sistemului informațional</p> <p><i>Capitolul 2</i>-Proiectarea sistemului informațional</p> <p>2.1 Managementul proiectării sistemului informațional</p> <p>2.1.1. Principii de concepere și raționalizare a sistemului informațional</p> <p>2.2. Aspecte metodologice privind elaborarea studiilor de fezabilitate</p> <p>2.3. Etapele managementului proiectării unui sistem informațional</p> <p><i>Capitolul 3</i>-Determinarea cerințelor sistemului informațional-evaluarea sistemului</p> <p>3.1. Metode tradiționale de determinare a cerințelor sistemului</p> <p>3.2. Metode moderne de determinare a cerințelor sistemului</p> <p>3.2.1. Diagnosticarea sistemului informațional decizional</p> <p><i>Capitolul 4</i>-Tipuri de sisteme informaționale</p> <p>4.1. Sistemele informaționale de management</p> <p>4.1.1. Sisteme de prelucrare a tranzacțiilor</p> <p>4.1.2. Sistemele de informare a conducerii</p> <p>4.1.3. Sisteme de informare a top-managerilor</p> <p>4.1.4. Sistemele expert</p> <p>4.2. Sistemul informațional al managementului proiectelor</p>	<p>Expunere, conversație euristica, prezentare la tablă, utilizare videoprojector</p>	<p>6</p> <p>9</p> <p>9</p> <p>4</p>
<p>Bibliografie curs:</p> <ol style="list-style-type: none"> Bădărău, Gh., Diagnosticarea sistemului informațional al unei facultăți, Lucrare de disertație, U.T. Iași 2007 Herman, Ct., Nocyé, D. – “Ameliorarea calității proceselor”, Editura Tehnică, București și Editura INSEP, Paris, 1995 Niculae, M., Dumitriu, C., Lupu, L., Turcu, L.O. – “Concepte și metode moderne de management”, Editura Tehnopress, Iași, 1998 Olaru, M. – “Managementul calității”, Editura Economică, București, 1995 Pop, C. – “Calitatea și problemele ei financiare”, Tribuna Economică nr.28, București, 1995 Tiberiu Coroiescu Sisteme informatice pentru management, Ed. LUMINA LEX, București 2002 Dumitru Oprea Analiza și proiectarea sistemelor informaționale economice, Ed. POLIROM, Iasi 1999 Mariotti, S., Clacklin, C., Antreprenariat. Lansarea și administrarea unei afaceri, Bizkit, 2012 Bădărău, Gh., Simion, M., Lupașcu, Ctin., Manual de informare privind rolul, funcționarea și utilizarea întreprinderilor simulate, 2015, (format electronic). 		
8.2a Seminar	Metode de predare ²⁰	Obs/Nr ore
<ul style="list-style-type: none"> - Concepte tradiționale și moderne de sisteme informaționale (caracteristici) - Proiectarea sistemului informațional al unei organizații (misiune, funcțiuni, organigrama, alegerea tipului de sistem, procese, subsisteme, documente, circuite informaționale, testarea sistemului) - Diagnosticarea sistemelor informaționale 	<p>Conversație euristica, joc de roluri</p>	<p>2</p> <p>6</p> <p>6</p>
8.2b Laborator	Metode de predare ²¹	Obs/Nr ore
-		
8.2c Proiect	Metode de predare ²²	Obs/Nr ore
<p>Bibliografie aplicații (seminar / laborator / proiect):</p> <ol style="list-style-type: none"> Bădărău, Gh., Simion, M., Lupașcu, Ctin., Manual de informare privind rolul, funcționarea și utilizarea întreprinderilor simulate, 2015, (format electronic) Mariotti, S., Clacklin, C., Antreprenariat. Lansarea și administrarea unei afaceri, Bizkit, 2012 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului²³

Disciplina completează cunoștințele de management general dobândite la studiile de licență prin prezentarea în extenso a chestiunilor legate de sistemele informaționale de management în scopul eficientizării managementului și marketingului în domeniul proiectării de tehnologii avansate de prelucrare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoștințe teoretice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁴ :-; săptămâna	%
		Teme de casă: -	%
		Evaluare finală: Colocviu 1. Subiect cu întrebări închise; sarcini răspuns întrebări închise; condiții de lucru oral; pondere 50 %; 2. Subiect cu întrebări închise; sarcini răspuns întrebări închise; condiții de lucru oral; pondere 50 %;	50% (minim nota 5)
10.5a Seminar	Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	<input checked="" type="checkbox"/> Evidența intervențiilor (întrebări deschise și închise) <input type="checkbox"/> Portofoliu de lucrări (referate, sinteze, rezolvări)	50%
10.5b Laborator	Cunoașterea aparatului, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	<input type="checkbox"/> Chestionar scris <input type="checkbox"/> Răspunsuri orale (întrebări deschise) <input type="checkbox"/> Caiet de laborator (lucrări experimentale, referate) <input type="checkbox"/> Demonstrație practică	%
10.5c Proiect	Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	<input type="checkbox"/> Autoevaluarea proiectului <input type="checkbox"/> Prezentarea și/sau susținerea proiectului <input type="checkbox"/> Evaluarea critică a unui proiectului	%
10.5d Alte activități ²⁵			%
10.6 Standard minim de performanță²⁶			
Realizarea unei schite de sistem informațional.			

Data completării,

22.09.2017

Semnătura titularului de curs,

.....

Semnătura titularului de aplicații,

.....

Data avizării în departament,

Director departament,
Prof.univ.dr.ing. Romeu Chelariu

.....

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ DF - disciplină fundamentală, DID - disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate sau DC - disciplină complementară - din planul de învățământ

⁶ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.5, 3.6abc)

⁷ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.7.

⁸ Între 7 și 14 ore

⁹ Între 2 și 6 ore

¹⁰ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹¹ Suma dintre numărul de ore de activitate didactică directă (3.4) și numărul de ore de studiu individual (3.7); trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.9) x 24 de ore pe credit.

¹² Se menționează disciplinele obligatorii a fi promovate anterior sau echivalente

¹³ Tablă, videoprojector, flipchart, materiale didactice specifice etc.

¹⁴ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, etc.

¹⁵ Competențele din Grilele G1 și G1bis ale programului de studii, adaptate la specificul disciplinei, pentru care se repartizează credite (www.rncis.ro sau site-ul facultății)

¹⁶ Din planul de învățământ

¹⁷ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

¹⁸ Titluri de capitole și paragrafe

¹⁹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²⁰ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²¹ Demonstrație practică, exercițiu, experiment

²² Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²³ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁴ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁵ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁶ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii.