

FIȘA DISCIPLINEI Stagiu practică
Anul universitar 2018 - 2019

Decan,
Conf. dr. ing. Iulian Ioniță

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași |
| 1.2 Facultatea | Știința și Ingineria Materialelor |
| 1.3 Departamentul | TEPM |
| 1.4 Domeniul de studii | Inginerie Mecanica |
| 1.5 Ciclul de studii ¹ | Licenta |
| 1.6 Programul de studii | EPI |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|---|----------------------------|---|------------------------------------|---|------------------------------------|----------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei | STAGIU PRACTICĂ | | | | | | Cod disciplină |
| 2.2 Titularul activităților de curs | | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de aplicații | Asist. univ. drd. ing. Burduhos Nergiş Dumitru Doru | | | | | | 2 EPI 16 |
| 2.4 Anul de studii ² | 2 | 2.5 Semestrul ³ | 4 | 2.6 Tipul de evaluare ⁴ | C | 2.7 Tipul disciplinei ⁵ | DD |

3. Timpul total estimat al activităților zilnice (ore pe semestru)

| | | | | | | | | | | |
|--|-----|-----------|----------|--|-----------|--|----------------|--|--------------|--|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 40 | din care: | 3.2 curs | | 3.3a sem. | | 3.3b laborator | | 3.3c proiect | |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ ⁶ | 120 | din care: | 3.5 curs | | 3.6a sem. | | 3.6b laborator | | 3.6c proiect | |
| Distribuția fondului de timp ⁷ | | | | | | | | | Nr. ore | |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | | | | | |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | | | | | | |
| Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate și portofolii | | | | | | | | | | |
| Tutoriat ⁸ | | | | | | | | | | |
| Examinări ⁹ | | | | | | | | | | |
| Alte activități: | | | | | | | | | | |
| 3.7 Total ore studiu individual ¹⁰ | | | | | | | | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru ¹¹ | 120 | | | | | | | | | |
| 3.9 Numărul de credite | 4 | | | | | | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---------------------------------|--|
| 4.1 de curriculum ¹² | |
| 4.2 de competențe | |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|--|
| 5.1 de desfășurare a cursului ¹³ | |
| 5.2 de desfășurare a sem./lab./proiect ¹⁴ | |

6. Competențele specifice acumulate¹⁵

| | | | | |
|----|------|--|---|---|
| | | Număr de credite alocate disciplinei ¹⁶ : | 4 | Repartizare credite pe competențe ¹⁷ |
| CP | CP1 | | | |
| | CP2 | | | |
| | CP3 | Alegerea, instalarea, exploatarea și mentenanța sistemelor din domeniul ingineriei mecanice. | | 1 |
| | CP4 | | | |
| | CP5 | Asigurarea calității produselor și serviciilor din domeniul echipamentelor pentru procese industriale | | 1 |
| | CP6 | | | |
| | CPS1 | | | |
| CT | CPS2 | | | |
| | CT1 | Respectarea principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională prin abordarea unei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă în rezolvarea problemelor și luarea deciziilor | | 1 |
| | CT2 | Aplicarea tehnicilor de relaționare și muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice, în cadrul colectivului de lucru-managementul de proiect specific | | 1 |
| | CT3 | | | |
| | CTS | | | |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Dezvoltarea de competențe profesionale în domeniul investigării materialelor în sprijinul formării profesionale. |
| 7.2 Obiective specifice | Utilizarea adecvată și eficientă a cunoștințelor de bază, a criteriilor și metodelor specifice domeniului ingineriei mecanice. |

8. Conținuturi

| | | |
|--|-------------------------------------|------------|
| 8.1 Curs ¹⁸ | Metode de predare ¹⁹ | Observații |
| Bibliografie curs: | | |
| 8.2a Seminar | Metode de predare ²⁰ | Observații |
| 8.2b Laborator | Metode de predare ²¹ | Observații |
| Cap.I. Organizarea desfășurării stagiului de practică | Prezentare și demonstrație practică | |
| 1.1. Instructaj general de protecția muncii | | 6 |
| 1.2. Instructaj de protecția muncii în sectorul de activitate practică | | 6 |
| 1.3. Prezentarea generală a societății (secții, compartimente) | | 6 |
| Cap.II. Prezentarea sectoarelor de producție și proiectare a unor tehnologii | | |
| 2.1. Prezentarea atelierului de producție, reparații și aprovizionare cu materiale | | 6 |
| 2.2. Proiectarea tehnologică în sectoarele de prelucrări la cald | | 60 |
| 2.3. Urmărirea procesului tehnologic de tratament termic al unei piese | 6 | |
| 2.4. Urmărirea procesului tehnologic de tratament termochimic al unei piese | 6 | |
| 2.5. Studiul și analiza metalografică a unei piese tratate termic | 6 | |
| 2.6. Controlul de calitate al pieselor deformate plastic și tratate termic | 12 | |
| Susținerea colocviului de practică | 6 | |
| 8.2c Proiect | Metode de predare ²² | Observații |
| Bibliografie aplicații (seminar / laborator / proiect): | | |
| Fișe de lucru interne. | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului²³

În perioada de practică, luând cunoștință de experiența celor care lucrează în locurile de desfășurare a acesteia, studentul își însușește laturile pragmatice ale viitoarei profesii, modalitățile aplicării cunoștințelor teoretice la rezolvarea problemelor ce constituie conținutul activităților specifice domeniului de inginerie mecanică. De asemenea, acesta învață să opereze cu mijloacele (chestionare, ghiduri de interviu și tip focus grup etc.) cu ajutorul cărora se realizează efectiv activitatea proprie domeniului respectiv. Studentul deprinde rigorile muncii în echipă, abilitățile constituirii și întreținerii unui sistem optim de relații cu managerii, cu cei care îi sunt colegi la același departament din organigrama firmei ori în celelalte compartimente cu care trebuie să colaboreze pentru realizarea sarcinilor ce îi revin în cadrul practicii.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|--|--|------------------------------|
| 10.4a Examen/ Colocviu | Cunoștințe teoretice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea) | Teste pe parcurs ²⁴ : -, săptămâna | % |
| | | Teme de casă: -, | 10% |
| | | Alte activități ²⁵ : - | % |
| | | Evaluare finală: | 90% (minimum nota 5) |
| 10.4b Seminar | Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor | Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze, rezolvări) | % (minimum nota 5) |
| 10.4c Laborator | Cunoașterea aparatului, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate | <input type="checkbox"/> Chestionar scris <input checked="" type="checkbox"/> Răspunsuri orale <input type="checkbox"/> Caiet de laborator (lucrări experimentale, referate) <input type="checkbox"/> Demonstrație practică | 50% (minimum nota 5) |
| 10.4d Proiect | Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese | <input type="checkbox"/> Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului <input type="checkbox"/> Evaluarea critică a unui proiectului | % (minimum nota 5) |
| 10.6 Standard minim de performanță ²⁶ | | | |

Data completării,

Semnătura titularului de curs,

Semnătura titularului de aplicații,

.....

.....

Data avizării în departament,

Director departament,

.....

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ DF - disciplină fundamentală, DD - disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate sau DC - disciplină complementară - din planul de învățământ

⁶ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.5, 3.6abc)

⁷ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.7.

⁸ Între 7 și 14 ore

⁹ Între 2 și 6 ore

¹⁰ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹¹ Suma dintre numărul de ore de activitate didactică directă (3.4) și numărul de ore de studiu individual (3.7); trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.9) x 25 de ore pe credit.

¹² Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹³ Tablă, vidoproiector, flipchart, materiale didactice specifice etc.

¹⁴ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, etc.

¹⁵ Competențele din Grilele G1 și G1bis ale programului de studii, adaptate la specificul disciplinei, pentru care se repartizează credite (www.rncis.ro sau site-ul facultății)

¹⁶ Din planul de învățământ

¹⁷ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

¹⁸ Titluri de capitole și paragrafe

¹⁹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²⁰ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²¹ Demonstrație practică, exercițiu, experiment

²² Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²³ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁴ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁵ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁶ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii.