

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2018-2019

Decan
Conf. univ. dr. ing. Iulian
IONIȚĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași
1.2 Facultatea	Știința și Ingineria Materialelor
1.3 Departamentul	Ingineria Materialelor și Securitate Industrială
1.4 Domeniul de studii	Inginerie Industrială
1.5 Ciclu de studii ⁱ	Licență
1.6 Programul de studii	Ingineria Securității în Industrie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Filosofia valorii și acțiunii						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Albuț Constantin						
2.3 Titularul activităților de aplicații	Prof. univ. dr. Albuț Constantin						
2.4 Anul de studii ⁱⁱ	2	2.5 Semestrul ⁱⁱⁱ	3	2.6 Tipul de evaluare ^{iv}	C	2.7 Tipul disciplinei ^v	DC

3. Timpul total estimat al activităților zilnice (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	1	3.3a sem.	1	3.3b laborator	-	3.3c proiect	-
3.4 Total ore din planul de învățământ ^{vi}	28	din care 3.5 curs	14	3.6a sem.	14	3.6b laborator	-	3.6c proiect	-
Distribuția fondului de timp ^{vii}									Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren									12
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate și portofolii									14
Tutoriat ^{viii}									
Examinări ^{ix}									2
Alte activități:									
3.7 Total ore studiu individual ^x	14								
3.8 Total ore pe semestru ^{xi}	48								
3.9 Numărul de credite	2								

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum ^{xii}	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului ^{xiii}	• prelegerea, problematizarea, interpretarea etc.
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului ^{xiv}	•

6. Competențele specifice acumulate^{xv}

Număr de credite alocate disciplinei ^{xvi} :		2	Repartizare credite pe competențe ^{xvii}
Competențe profesionale	C1. Efectuarea de calcule, demonstrații și aplicații, pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei industriale pe baza cunoștințelor din științele fundamentale.	<p>C1.1. Identificarea și utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor și a metodelor specifice ingineriei industriale, pe baza cunoștințelor din științele fundamentale.</p> <p>C1.2. Utilizarea cunoștințelor de bază (concepte, teorii, metode) pentru explicarea și interpretarea fenomenelor fizice, chimice și tehnologice specifice ingineriei industriale.</p> <p>C1.3. Aplicarea principiilor și metodelor de bază pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei industriale pe baza cunoștințelor din științele fundamentale</p> <p>C1.4. Utilizarea adecvată de criterii și metode de evaluare fundamentale, pentru identificarea, modelarea, analiza și aprecierea calitativă și cantitativă a unor fenomene, procese și teorii caracteristice, precum și de a prelucra și interpreta rezultatele proceselor specifice domeniului ingineriei industriale.</p> <p>C1.5. Elaborarea de modele și proiecte profesionale prin selectarea și utilizarea unor principii, metode și soluții consacrate din disciplinele fundamentale ale domeniului ingineriei industriale.</p>	2
	C2. Asocierea cunoștințelor, principiilor și metodelor din științele tehnice ale domeniului cu reprezentări grafice pentru rezolvarea de sarcini specifice.	<p>C2.1. Identificarea, definirea și descrierea principiilor și metodelor din științele tehnice ale domeniului utilizând reprezentări grafice pentru rezolvarea de sarcini specifice.</p> <p>C2.2. Utilizarea cunoștințelor de bază, a principiilor și metodelor din științele tehnice pentru explicarea conceptelor privind proiectarea și implementarea unor sarcini, procese specifice ingineriei industriale.</p> <p>C2.3. Aplicarea cunoștințelor, principiilor și metodelor din științele tehnice ale domeniului și asocierea acestora cu reprezentările grafice, în scopul rezolvării de sarcini specifice domeniului ingineriei industriale.</p> <p>C2.4. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea asocierii cunoștințelor, principiilor și metodelor din științele tehnice ale domeniului cu reprezentări grafice pentru rezolvarea de sarcini specifice.</p> <p>C2.5. Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea principiilor și metodelor consacrate în domeniu prin asocierea cunoștințelor, principiilor și metodelor din științele tehnice ale domeniului cu reprezentări grafice</p>	-
	C3. Utilizarea de programe și tehnologii digitale pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei industriale, în general, și în ingineria securității și sănătății în munca, în particular.	<p>C3.1. Enunțarea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază pentru realizarea documentației tehnice specifice cu ajutorul computerului, folosind tehnicile office și CAD.</p> <p>C3.2. Utilizarea cunoștințelor de bază (concepte, teorii, metode) la realizarea documentației tehnice specifice cu ajutorul computerului folosind tehnicile office și CAD.</p> <p>C3.3. Aplicarea principiilor și metodelor de bază pentru soluționarea problemelor apărute la realizarea documentației tehnice specifice cu ajutorul computerului folosind tehnicile office și CAD.</p> <p>C3.4. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea la realizarea documentației tehnice specifice cu ajutorul computerului folosind tehnicile office și CAD.</p> <p>C3.5. Elaborarea de proiecte profesionale specifice ingineriei industriale cu ajutorul computerului folosind tehnicile office și CAD.</p>	-

Număr de credite alocate disciplinei ^{xvi} :		2	Repartizare credite pe competențe ^{xvii}
	C4. Alegerea, proiectarea, asistenta tehnica si exploatarea sistemelor de munca in conditii de securitate si sanatate.	<p>C4.1. Enunțarea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază pentru evaluarea și soluționarea optimă a problemelor tehnice în legătură cu sistemele de muncă în domeniu.</p> <p>C4.2. Utilizarea cunoștințelor de bază (concepte, teorii, metode) la evaluarea și soluționarea optimă a problemelor tehnice în legătură cu sistemele de muncă în domeniu.</p> <p>C4.3. Aplicarea principiilor și metodelor de bază pentru soluționarea problemelor apărute la evaluarea și soluționarea optimă a problemelor tehnice în legătură cu sistemele de muncă în domeniu</p> <p>C4.4. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea și modul de soluționare optimă a problemelor tehnice în legătură cu sistemele de muncă în domeniu</p> <p>C4.5. Elaborarea de proiecte profesionale privind evaluarea și soluționarea optimă a problemelor tehnice în legătură cu sistemele de muncă în domeniu</p>	-
	C5. Integrarea principiilor de securitate și sănătate în procesele de munca, prin identificarea și evaluarea riscurilor profesionale.	<p>C5.1. Enunțarea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază pentru desfășurarea proceselor de muncă, în condiții de securitate și sănătate în muncă, prin identificarea și evaluarea riscurilor profesionale.</p> <p>C5.2. Utilizarea cunoștințelor de bază (concepte, teorii, metode) pentru desfășurarea proceselor de muncă, în condiții de securitate și sănătate în muncă, prin identificarea și evaluarea riscurilor profesionale.</p> <p>C5.3. Aplicarea principiilor și metodelor de bază pentru desfășurarea proceselor de muncă, în condiții de securitate și sănătate în muncă, prin identificarea și evaluarea riscurilor profesionale.</p> <p>C5.4. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea în desfășurarea proceselor de muncă, în condiții de securitate și sănătate în muncă, prin identificarea și evaluarea riscurilor profesionale.</p> <p>C5.5. Elaborarea de proiecte profesionale cu specific de identificare și evaluare a riscurilor profesionale.</p>	-
	C6. Asigurarea managementului integrat al activității de securitate și sănătate în munca în mediul social-economic.	<p>C6.1. Enunțarea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază pentru asigurarea managementului integrat al activității de securitate și sănătate în munca.</p> <p>C6.2. Utilizarea cunoștințelor de bază (concepte, teorii, metode) pentru asigurarea managementului integrat al activității de securitate și sănătate în munca.</p> <p>C6.3. Aplicarea principiilor și metodelor de bază pentru asigurarea managementului integrat al activității de securitate și sănătate în munca.</p> <p>C6.4. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru asigurarea managementului integrat al activității de securitate și sănătate în munca.</p> <p>C6.5. Elaborarea de proiecte profesionale specifice activităților de asigurare a managementului integrat al activității de securitate și sănătate în munca.</p>	-
	CS1	-	-
	CS2	-	-
	Competențe transversale	CT1.	<p>Aplicarea valorilor și eticii profesiei de inginer, și executarea responsabilă a sarcinilor profesionale în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată.</p> <p>Promovarea raționamentului logic, convergent și divergent, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor.</p> <p>Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale.</p>
CT2.		<p>Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă pe diferite paliere ierarhice.</p> <p>Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, diversității și multiculturalității și îmbunătățirea continuă a propriei activități. Comunicare și lucrul în echipă.</p>	-
CT3		Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției pe piața muncii și al adaptării la dinamica cerințelor	-

Număr de credite alocate disciplinei ^{xvi} :		2	Repartizare credite pe competențe ^{xvii}
		acesteia pentru dezvoltarea personală și profesională. Utilizarea eficientă a abilităților lingvistice și a cunoștințelor de tehnologia informației și a comunicării, conștient de nevoia de formare continuă.	
	CTS	-	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea simțului practic și gândirii tehnice logice în vederea integrării principiilor de securitate și sănătate în procesele de munca, prin identificarea și evaluarea riscurilor profesionale, bazată pe o temeinică pregătire teoretică. • Transmiterea de cunoștințe studenților în legătură cu realitatea lumii valorilor și acțiunii, realitate prin care omul se afirmă ca ființă creatoare; configurarea obiectului filosofiei valorii și acțiunii, disciplină care pune în evidență însemnătatea valorii și acțiunii pentru întreaga condiție umană.
7.2 Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Racordarea gândirii tehnice cu gândirea economică, astfel încât proiectele profesionale cu specific de identificare și evaluare a riscurilor profesionale să fie înțelese ca posibilitate eficientă de realizare a producției în condiții optime și de calitate. • Între obiectivele disciplinei și planul de învățământ există o strânsă concordanță, întrucât disciplina în discuție dezvoltă competențele de creativitate și de acțiune eficientă a studenților ca viitori ingineri.

8. Conținuturi

8.1 Curs ^{xviii}	Metode de predare ^{xix}	Observații (nr. ore)
Cap.I. Obiectul și problematica filosofiei 1. Geneza filosofiei și obiectul său 2. Specificul filosofiei 3. Domeniile reflecției filosofice		(1)
Cap.II Repere istorice în teoria valorii 1. Valoarea obiect al meditației filosofice 2. Creația și procesul de geneză al valorilor 3. Valorile și sensul vieții		(10)
Cap.III. Obiectul și problematica axiologiei 1. Sensuri ale conceptului de valoare 2. Definiții ale valorii 3. Principalele probleme ale axiologiei	Prelegere și utilizarea videoproietorului	
Cap.IV. Tipologia valorilor. Judecata de valoare 1. Puncte de vedere în clasificarea valorilor 2. Principalele clase de valori 3. Ipostaze ale discernământului valoric		(2)
Cap.V. Valoare și acțiune. Filosofia acțiunii 1. Repere în gândirea acționalistă 2. Obiectul și problematica praxiologiei 3. Praxiologia și condiția umană		(14)
Cap. VI. Acțiune și eficiență		

<p>Structura acțiunii sociale</p> <p>2..Organizare socială și acțiune</p> <p>3.Criterii ale eficienței acțiunii sociale</p> <p>Cap.VII.Rolul deciziei în sporirea eficienței acțiunii</p> <p>1.Specificul acțiunii decizionale.Tipuri de decizie</p> <p>2.Procesul decizional.Informație și decizie</p> <p>3.raționalitatea și eficiența deciziei</p> <p>4.Tehnici de decizie</p>		(1)
<p>Bibliografie curs:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Darabont, Al., Pece, Șt., Protecția muncii, E.D.P., București, 1996 2. Pece, Șt., Metode de analiză apriorică a riscurilor profesionale, I.N.I.D., București, 1993. 3. Darabont, Al., Kovacs, Șt., Darabont, D., Ghid de autoevaluare a securității în muncă pentru I.M.M.-uri, INCDPM, București, 1997. 4. Darabont, Al., Ghid pentru evaluarea nivelului de scuritate în muncă, INCDPM, București, 1997. 5. Pece, Șt., Metode de evaluare a întreprinderilor din punct de vedere al securității muncii, I.N.I.D., București, 1993. 6. Darabont, Al., Kovacs, Șt., Securitate și sănătate în muncă. Suport de curs, INCDPM, București, 1998. 7. Dăscălescu, Aurelia, Pece, Șt., Elaborarea metodologiei de analiză a întreprinderilor din punct de vedere al securității în muncă, INCDPM, București, 1993. 8. Moraru, R., Băbuț, G., Ghid pentru evaluarea riscurilor profesionale, Ed. Focus, Petroșani, 2002. 9. Darabont, Al. ș.a., Evaluarea calității de securitate a echipamentelor tehnice, Ed. ABIR, 2001. 10. Băbuț, G., Moraru, R, Protecția Muncii, Ed. Universitas, Petroșani, 2004. 11. *** Legea Securității și Sănătății în Muncă nr. 319/2006. 12. *** H.G. 1425/2006 – Norme Metodice de Aplicare a Prevederilor Legii Securității și Sănătății în Muncă 		
8.2a Seminar	Metode de predare ^{xx}	Observații
<p>Cap.I. Conceptul filosofiei</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obiectul și problematica filosofiei 2.Filosofie și știință 3.Domeniile filosofiei <p>Cap.II. Repere istorice în teoria valorii</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Ideea de valoare în istoria gândirii 2. Conceptul de valoare și semnificațiile sale 3.Valorile și condiția umană <p>Cap.III. Obiectul și problematica axiologiei</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Definiția și obiectul axiologiei 2.Principalele probleme ale axiologiei 3. Aspecte ale determinismului axiologic <p>Cap. IV. Clasificarea valorilor și judecata de valoare</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Criterii privind clasificarea valorilor 2.Clase de valori principale 3. Judecata de valoare și temeiurile sale <p>Cap.V.Filosofia acțiunii</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Valoare și acțiune 2.Repere în istoria gândirii acționaliste 3.Obiectul și problematica praxiologiei <p>Cap.VI. Acțiune și eficiență</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Dimensiuni ale universului acțiunii sociale 2.Organizare socială și acțiune 3. Criterii și factori de eficiență 	<p>Discuții/dezbateri</p> <p>Etapizare</p>	<p>(2)</p> <p>(2)</p> <p>(2)</p> <p>(2)</p> <p>(2)</p> <p>(2)</p> <p>(2)</p>

Cap.VII. Rolul deciziei în creșterea eficienței acțiunii 1.Acțiunea decizională.Tipuri de decizie 2.Structura procesului decizional 3.Raționalitatea și eficiența deciziei		
8.2b Laborator	Metode de predare ^{xxi}	Observații
8.2c Proiect	Metode de predare ^{xxii}	Observații
Bibliografie aplicații (seminar / laborator / proiect): 1. Darabont, Al., Kovacs, Șt., Darabont, D., Ghid de autoevaluare a securității în muncă pentru I.M.M.-uri, INCDPM, București, 1997. 2. Darabont, Al., Tănase, N., Ghid pentru evaluarea nivelului de securitate în muncă, INCDPM, București, 1997. 3. *** Legea Securității și Sănătății în Muncă nr. 319/2006. 4. *** H.G. 1425/2006 – Norme Metodologice de Aplicare a Prevederilor Legii Securității și Sănătății în Muncă 1.Pichiu Dumitru, Albuț Constantin,(1994),Teoria valorii și elemente de praxiologie,Editura "Gh. Asachi",Iași. 2.Albuț Constantin,(2005), Elemente de antropologie, etică și axiologie, Editura Societății Academice"Matei Teiu Botez", Iași. 3.Albuț Constantin, (2005), Praxiology and its Issues, Buletinul IPI, Tomul LI(LV), Fasc.1-4. 4.Albuț Constantin, (2006), Action and Efficiency, Buletinul IPI, Tomul LII(LVI), Fasc.1-4. 5.Kotarbinski, Tadeusz,(1976), Tratat despre lucrul bine făcut, Editura Politică, București. 6.Parsons,Talcott, (1966),The Structure of social Action, "New York.Collier Macmillan", Londra. 7.Tudosescu Ion, (2000), Acțiunea socială eficientă, Editura Fundației România de Măine, București.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului^{xxiii}

- Disciplina *Noțiuni generale de evaluare a securității în industrie* este una dintre disciplinele de specialitate care contribuie la formarea inginerului cu competențe în securitate și sănătate în muncă, astfel încât obiectivele sale sunt în concordanță deplină cu planul de învățământ de la specializarea aferentă domeniului Inginerie Industrială. De altfel, această concordanță s-a realizat inclusiv prin discutarea amănunțită în biroul de conducere a facultății a conținutului științific și a planificării materiei care se abordează. În acest fel s-a obținut inclusiv evitarea suprapunerilor cu noțiunile care sunt predate la alte discipline care figurează în planul de învățământ.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	• Cunoștințe teoretice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ^{xxiv} :	20%
		Teme de casă:	10%
		Evaluare finală: colocviu	50%
10.5a Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	• Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice) X	20%
10.5b	• Cunoașterea	• Chestionar scris	%

Laborator	aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	<ul style="list-style-type: none"> • Răspuns oral • Caiet de laborator (lucrări experimentale, referate) • Demonstrație practică 	
10.5c Proiect	<ul style="list-style-type: none"> • Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese 	<ul style="list-style-type: none"> • Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului • Evaluarea critică a unui proiect, 	%
10.5d Alte activități ^{xxv}	•	•	% (minim 5)
10.6 Standard minim de performanță ^{xxvi}			
<ul style="list-style-type: none"> • Integrarea principiilor de securitate și sănătate în procesele de muncă, prin identificarea și evaluarea riscurilor de accidentare și îmbolnăvire profesională. • Elaborarea unei autoevaluări a securității în muncă la un IMM (microîntreprindere, întreprindere mică, întreprindere mijlocie, secție, atelier etc.). • Capacitatea de a formula probleme și identifica soluții; formarea abilității de a folosi tehnicile din domeniu; formularea unor idei personale privind interacțiunea și cooperarea. 			

Data completării,

Semnătura titularului de curs, Conf. univ. dr. Constantin Albuț

Semnătura titularului de aplicații Conf. univ. dr. Constantin Albuț.....

...

3. 09.2018

.....

Data avizării în departament,

Director departament

Prof. univ. dr. ing. Constantin BACIU

3.09.2018

.....

ⁱ Licență / Master

ⁱⁱ 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

ⁱⁱⁱ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

^{iv} Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

^v DF - disciplină fundamentală, DID - disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate sau DC - disciplină complementară - din planul de învățământ

^{vi} Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.5, 3.6abc)

-
- vii *Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.7.*
- viii *Între 7 și 14 ore*
- ix *Între 2 și 6 ore*
- x *Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.*
- xi *Suma dintre numărul de ore de activitate didactică directă (3.4) și numărul de ore de studiu individual (3.7); trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.9) x 24 de ore pe credit.*
- xii *Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente*
- xiii *Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice etc.*
- xiv *Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, etc.*
- xv *Competențele din Grilele G1 și G1bis ale programului de studii, adaptate la specificul disciplinei, pentru care se repartizează credite (www.rncis.ro sau site-ul facultății)*
- xvi *Din planul de învățământ*
- xvii *Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei*
- xviii *Titluri de capitole și paragrafe*
- xix *Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)*
- xx *Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme*
- xxi *Demonstrație practică, exercițiu, experiment*
- xxii *Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.*
- xxiii *Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii*
- xxiv *Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.*
- xxv *Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.*
- xxvi *Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii*