

FIȘA DISCIPLINEI EVALUAREA RISCULUI ȘI AUDIT ÎN INDUSTRIA DE PROCESARE A MATERIALELOR

Anul universitar 2018 - 2019

Decan,
Conf. dr. ing. Iulian Ioniță

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași
1.2 Facultatea	Știința și Ingineria Materialelor
1.3 Departamentul	TEPM
1.4 Domeniul de studii	Ingineria Materialelor
1.5 Ciclul de studii ¹	Licenta
1.6 Programul de studii	IPM

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	EVALUAREA RISCULUI ȘI AUDIT ÎN INDUSTRIA DE PROCESARE A MATERIALELOR						Cod disciplină
2.2 Titularul activităților de curs	Șef lucr. Dr. Ing. Carmen NEJNERU						
2.3 Titularul activităților de aplicații	Șef lucr. Dr. Ing. Carmen NEJNERU						3 IPM 12
2.4 Anul de studii ²	3	2.5 Semestrul ³	6	2.6 Tipul de evaluare ⁴	C	2.7 Tipul disciplinei ⁵	DS

3. Timpul total estimat al activităților zilnice (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care:	3.2 curs	2	3.3a sem.	3.3b laborator	1	3.3c proiect	
3.4 Total ore din planul de învățământ ⁶	42	din care:	3.5 curs	28	3.6a sem.	3.6b laborator	14	3.6c proiect	
Distribuția fondului de timp ⁷								Nr. ore	
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								2	
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								2	
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate și portofolii								2	
Tutoriat ⁸									
Examinări ⁹								2	
Alte activități:									
3.7 Total ore studiu individual ¹⁰								8	
3.8 Total ore pe semestru ¹¹		50							
3.9 Numărul de credite		2							

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum ¹²	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului ¹³	
5.2 de desfășurare a sem./lab./proiect ¹⁴	

6. Competențele specifice acumulate¹⁵

Număr de credite alocat disciplinei ¹⁶ :			6	Repartizare credite pe competențe ¹⁷
CP	CP1			
	CP2	Utilizarea cunoștințelor de bază (concepte, teorii, metode) pentru explicarea și interpretarea fenomenelor fizice, chimice și tehnologice specifice ingineriei industriale		2
	CP3			
	CP4			
	CP5	Elaborarea de modele și proiecte profesionale prin selectarea și utilizarea unor principii, metode și soluții consacrate din disciplinele fundamentale ale domeniului ingineriei industriale		2
	CP6			
	CPS1			
CPS2				
CT	CT1	Elaborarea de proiecte profesionale cu specific de identificare și evaluare a riscurilor profesionale		2
	CT2			
	CT3			
	CTS			

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Auditul de securitate și sănătate în muncă este o noțiune introdusă relativ recent în legislația românească în domeniu, dar care se bucură de o experiență pozitivă de peste 10 ani pe plan european și internațional.
7.2 Obiective specifice	Scopul propus al cursului constă în dobândirea de către cursanți a tuturor cunoștințelor necesare pentru ca aceștia să poată controla în mod eficace cunoașterea și respectarea de către lucrători a cerințelor specifice de audit și riscuri în industria procesării materialelor.

8. Conținuturi

8.1 Curs ¹⁸	Metode de predare ¹⁹	Observații
1. Principalele reglementări legislative naționale privind auditul în domeniul securității și sănătății în muncă 2. Cadrul conceptual al auditului 2.1. Definiția noțiunii de audit 2.2. Tipologia auditurilor realizate în industria procesării materialelor. 3. Metodele utilizate în România pentru realizarea auditului de conformitate 3.1. Metoda I.N.C.D.P.M. București de audit de conformitate 3.2. Metoda de autoevaluare în întreprinderile mici și mijlocii 3.3. Metoda de expertizare a locurilor de muncă în condiții deosebite 3.4. Metoda de evaluare a pericolelor generate de echipamente tehnice 4. Metoda de auditare a conformității cu prevederile legislației 4.1. Scopul metodei 4.2. Structura metodei 4.3. Structura fișelor și modul de utilizare	Prelegere și utilizarea videoprojectorului	28
Bibliografie curs: 1. Moraru, R, Băbuț, G., Ghid pentru evaluarea riscurilor profesionale, Ed. Focus, Petroșani, 2002 2. Darabont, Al. ș.a., Evaluarea calității de securitate a echipamentelor tehnice, Ed. ABIR, 2001		
8.2a Seminar	Metode de predare ²⁰	Observații
8.2b Laborator	Metode de predare ²¹	Observații
1. Studiu de caz privind aplicarea metodei de auditare a conformității cu prevederile legislației în domeniul securității și sănătății în muncă. 2. Modul de utilizare a fișelor cu riscuri generale - dovezi ale auditului - modalități de culegere a informațiilor pe baza cărora se apreciază un indicator. 3. Întocmirea documentelor care rezultă în urma auditului	Analiză de cazuri	
8.2c Proiect	Metode de predare ²²	Observații
Bibliografie aplicații (seminar / laborator / proiect): Teodoru, T., Auditul sistemelor de management, Editura Conteca 94, București, 2005		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului²³

Obiectivele disciplinei sunt în corcodanță cu planul de învățământ, conținutul său fiind corelat cu cel al celorlalte discipline.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4a Examen/ Colocviu	Cunoștințe teoretice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁴ :-, săptămâna	%
		Teme de casă: 1, subiect liber ales	25%
		Alte activități ²⁵ : -	%
		Evaluare finală: colocviu	50% (minimum nota 5)
10.4b Seminar	Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze, rezolvări)	% (minimum nota 5)
10.4c Laborator	Cunoașterea aparatului, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	<input type="checkbox"/> Chestionar scris <input checked="" type="checkbox"/> Răspunsuri orale <input checked="" type="checkbox"/> Caiet de laborator (lucrări experimentale, referate) <input type="checkbox"/> Demonstrație practică	25% (minimum nota 5)
10.4d Proiect	Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	<input type="checkbox"/> Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului <input type="checkbox"/> Evaluarea critică a unui proiectului	% (minimum nota 5)
10.6 Standard minim de performanță ²⁶			

1. Însușirea terminologiei și principiilor de bază ale auditului, înțelegerea locului și rolului auditului în contextul managementului
2. Cunoașterea de către cursanți a prevederilor legislației care stabilesc necesitatea și obligativitatea auditului de conformitate

Data completării,

29.09.2018

Semnătura titularului de curs,

.....

Semnătura titularului de aplicații,

.....

Data avizării în departament,

Director departament,

.....

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ DF - disciplină fundamentală, DD - disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate sau DC - disciplină complementară - din planul de învățământ

⁶ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.5, 3.6abc)

⁷ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.7.

⁸ Între 7 și 14 ore

⁹ Între 2 și 6 ore

¹⁰ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹¹ Suma dintre numărul de ore de activitate didactică directă (3.4) și numărul de ore de studiu individual (3.7); trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.9) x 25 de ore pe credit.

¹² Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹³ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice etc.

¹⁴ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, etc.

¹⁵ Competențele din Grilele G1 și G1bis ale programului de studii, adaptate la specificul disciplinei, pentru care se repartizează credite (www.rncis.ro sau site-ul facultății)

¹⁶ Din planul de învățământ

¹⁷ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

¹⁸ Titluri de capitole și paragrafe

¹⁹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²⁰ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²¹ Demonstrație practică, exercițiu, experiment

²² Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²³ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁴ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁵ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁶ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii.