

FIȘA DISCIPLINEI TRADUCTORI SI TEHNICI DE MASURARE

Anul universitar 2018 - 2019

Decan,
Conf. dr. ing. Iulian Ioniță

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași
1.2 Facultatea	Știința și Ingineria Materialelor
1.3 Departamentul	TEPM
1.4 Domeniul de studii	Inginerie Mecanica
1.5 Ciclul de studii ¹	Licenta
1.6 Programul de studii	EPI

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	TRADUCTORI SI TEHNICI DE MASURARE						Cod disciplină
2.2 Titularul activităților de curs	Sef lucr. dr. ing. Elena CHIRILA						
2.3 Titularul activităților de aplicații	As.drd. ing. Dumitru Doru BURDUHOS NERGIS						3 EPI 10
2.4 Anul de studii ²	3	2.5 Semestrul ³	5	2.6 Tipul de evaluare ⁴	C	2.7 Tipul disciplinei ⁵	DS

3. Timpul total estimat al activităților zilnice (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care:	3.2 curs	2	3.3a sem.		3.3b laborator	1	3.3c proiect	
3.4 Total ore din planul de învățământ ⁶	42	din care:	3.5 curs	28	3.6a sem.		3.6b laborator	14	3.6c proiect	
Distribuția fondului de timp ⁷									Nr. ore	
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									40	
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren									40	
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate și portofolii									7	
Tutoriat ⁸									7	
Examinări ⁹									6	
Alte activități:									0	
3.7 Total ore studiu individual ¹⁰									100	
3.8 Total ore pe semestru ¹¹									142	
3.9 Numărul de credite									4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum ¹²	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului ¹³	Tablă, videoproiector, materiale didactice specifice
5.2 de desfășurare a sem./lab./proiect ¹⁴	Calculator, stand experimental, instrumente de măsură

6. Competențele specifice acumulate¹⁵

Număr de credite alocat disciplinei ¹⁶ :			4	Repartizare credite pe competențe ¹⁷
CP	CP1	C1.2 Utilizarea cunoștințelor de bază (concepte, teorii, metode) pentru explicarea și interpretarea fenomenelor fizice, chimice și tehnologice specifice ingineriei materialelor.	1	
	CP2	C2.1 Identificarea, definirea și descrierea principiilor și metodelor din științele tehnice ale domeniului utilizând reprezentări grafice pentru rezolvarea de sarcini specifice.	1	
	CP3	C3.1 Identificarea, analiza conceptelor, teoriilor și a metodelor specifice pentru soluționarea problemelor tehnice specifice sistemelor industriale de procesare a materialelor.	1	
	CP4			
	CP5			
	CP6			
	CPS1			
CT	CT1			
	CT2			
	CT3	CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională, continuă, în scopul inserției pe piața muncii și al adaptării la dinamica cerințelor acesteia și pentru dezvoltarea personală și profesională. Utilizarea eficientă a abilităților multilingvistice și a cunoștințelor de tehnologie a informației și a comunicării.	1	
	CTS			

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea tehnicilor moderne de măsurare automată a parametrilor din procesele de prelucrare la cald, a principiilor constructiv-funcționale și variantelor constructive de traductori utilizați în aplicarea acestor tehnici.
7.2 Obiective specifice	Cunoașterea și însușirea informațiilor cu privire la: rolul și locul traductorilor în sistemele automate; structura generală a traductorului; caracteristicile și performanțele generale ale traductorilor; componentele principale ale traductorilor; elemente sensibile și adaptoare; principii generale de alegere a traductorilor; traductori pentru diferite tipuri de mărimi.

8. Conținuturi

8.1 Curs ¹⁸	Metode de predare ¹⁹	Observații
Cap. 1. Rolul și locul traductorilor în sistemele automate. Structura generală a traductorului	Expunere Prezentare la tablă Videoprojector	2
Cap. 2. Caracteristicile și performanțele generale ale traductorilor		2
2.1. Caracteristicile și performanțele de regim staționar		
2.2. Caracteristicile și performanțele de regim dinamic		
2.3. Caracteristicile energetice		
2.4. Caracteristicile constructive		
2.5. Fiabilitatea traductorilor		
Cap. 3. Componentele principale ale traductorilor. Elemente sensibile și adaptoare		2
Cap. 4. Principii generale de alegere a traductorilor		2
Cap. 5. Traductori pentru mărimi electrice		2
Cap. 6. Traductori de radiații		2
Cap. 7. Traductori de temperatură	6	
Cap. 8. Traductori de presiune	4	
Cap. 9. Traductori pentru forță și momente	2	
Cap. 10. Traductori de vibrații	2	
Cap. 11. Traductori de viteză	2	
Bibliografie curs: Bibliografie curs: 1. Chirilă E., Cărăușu Ctin., Scânteianu N., (2005), Măsurarea, comanda, controlul și reglarea automată a parametrilor tehnologici din procesele de prelucrare la cald, Ed. Tehnopress, Iași; 2. Chirilă E., (2007), Controlul, comanda și reglarea variabilelor tehnologice ale cuptoarelor electrice cu arc, Ed. Performantica, Iași; 3. Ionesu, G., (1985), Traductoare pentru automatizări industriale, Vol. I., Ed. Tehnică, București; 4. Oprescu, I., Vircolacu, I., Automatizări metalurgice și instalații de deformări plastice și tratamente termice, (1983), E.D.P., București.		
8.2a Seminar	Metode de predare ²⁰	Observații
8.2b Laborator	Metode de predare ²¹	Observații
1. Norme de siguranță și securitate în muncă, specifice lucrărilor de laborator	Demonstrație practică Experimente Exerciții de calcul	2
2. Traductori. Tipuri de traductori (construcție și funcționare)		4
3. Măsurarea temperaturii. Traductori pentru controlul și reglarea automată a temperaturii		4
4. Termocupluri. Etalonarea termocuplurilor		2
5. Verificarea cunoștințelor și încheierea situației		2
8.2c Proiect	Metode de predare ²²	Observații
Bibliografie aplicații (seminar / laborator / proiect): Bibliografie aplicații (seminar / laborator / proiect): 1. Chirilă E., (2009), Comanda, controlul și reglarea variabilelor tehnologice. Îndrumar de laborator, Ed. Tehnopress, Iași; 2. Ionesu, G., (1980), Traductoare. Principii și metode de proiectare, Ed.I.P.București.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului²³

Conținutul disciplinei construiește premisele cunoașterii și utilizării corespunzătoare a tipurilor de traductori și a tehnicilor de măsurare prin evaluarea cantitativă și calitativă a fenomenelor și proceselor caracteristice utilizând metode și criterii consacrate din aria ingineriei procesării materialelor.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare		10.3 Pondere din nota finală
10.4a Examen/ Colocviu	Cunoștințe teoretice însușite (cantitatea, corectitudinea,	Teste pe parcurs ²⁴ :1, săptămâna 8	10%	80% (minimum nota 5)
		Teme de casă: 1, subiect impus	10%	

	acuratețea)	Alte activități ²⁵ : -	-0%	
		Evaluare finală: colocviu	60% (minimum nota 5)	
10.4b Seminar	Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze, rezolvări)		% (minimum nota 5)
10.4c Laborator	Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	<input type="checkbox"/> Chestionar scris <input checked="" type="checkbox"/> Răspunsuri orale <input checked="" type="checkbox"/> Caiet de laborator (lucrări experimentale, referate) <input checked="" type="checkbox"/> Demonstrație practică		20% (minimum nota 5)
10.4d Proiect	Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	<input type="checkbox"/> Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului <input type="checkbox"/> Evaluarea critică a unui proiectului		% (minimum nota 5)
10.6 Standard minim de performanță ²⁶				
Rezolvarea și explicarea unor probleme de complexitate medie asociate disciplinelor fundamentale specifice științelor ingineresti;				
Realizarea unor reprezentări grafice tehnice de complexitate medie cu specificarea condițiilor tehnice;				
Efectuarea unor analize de gestionare a resurselor logistice de bază, utilizând sistemele informatice.				

Data completării,

01.10.2018

Semnătura titularului de curs,

.....

Semnătura titularului de aplicații,

.....

Data avizării în departament,

Director departament,
Prof. dr. ing. Petrică Vizureanu

.....

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ DF - disciplină fundamentală, DD - disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate sau DC - disciplină complementară - din planul de învățământ

⁶ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.5, 3.6abc)

⁷ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.7.

⁸ Între 7 și 14 ore

⁹ Între 2 și 6 ore

¹⁰ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹¹ Suma dintre numărul de ore de activitate didactică directă (3.4) și numărul de ore de studiu individual (3.7); trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.9) x 25 de ore pe credit.

¹² Se menționează disciplinele obligatorii a fi promovate anterior sau echivalente

¹³ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice etc.

¹⁴ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, etc.

¹⁵ Competențele din Grilele G1 și G1bis ale programului de studii, adaptate la specificul disciplinei, pentru care se repartizează credite (www.rncis.ro sau site-ul facultății)

¹⁶ Din planul de învățământ

¹⁷ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

¹⁸ Titluri de capitole și paragrafe

¹⁹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²⁰ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²¹ Demonstrație practică, exercițiu, experiment

²² Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²³ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁴ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁵ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁶ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii.